

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
«Ручеёк»
х. Семичный
ПРИКАЗ

28.01.2022г.

№ 25

Об организации работы по введению
Федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования в МБДОУ д/с
№17 «Ручеёк»

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», государственной программой Ростовской области «Развитие образования» в целях обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) Дубовского района, приказа Дубовского РОО №239 от 26.12.2013г. «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Утвердить:

- «План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» (приложение № 1);
- Состав рабочей группы по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» (приложение № 2);
- Критерии готовности МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» к введению ФГОС ДО
- Примерный алгоритм действий по введению ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» (приложение № 4);
- Примерный план мероприятий д/с № 17 «Ручеёк» образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО (приложение № 5);
- Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих введение ФГОС МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» (приложение № 6).

2. Координацию работы по введению ФГОС в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» оставляю за собой.

3. На первоначальном этапе подготовки к введению ФГОС ДО :

3.1. Сформировать и утвердить рабочую группу по организации и сопровождению этапов введения ФГОС в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»;

3.2. Разработать План мероприятий («дорожные карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» в срок до 25.04.2014г.;

3.3. Сформировать нормативные и распорядительные документы на уровне МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк», регламентирующих поэтапное введение ФГОС ДО в учреждении;

3.4. Обеспечить полное информирование педагогической и родительской общественности, всех заинтересованных лиц о ходе реализации мероприятий по введению ФГОС.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  А.С. Столбунова



Приложение № 1 к приказу
МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
от 28.01.2014 № 25

«План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»

Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» направлена на обеспечение повышения эффективности предоставления услуг в сфере образования в детском саду и с учетом новых требований к качеству предоставления услуг дошкольного образования, организации образовательного процесса.

Цель: Определение первоочередных действий по обеспечению введения ФГОС ДО, освоение муниципального алгоритма введения ФГОС ДО.

Распространение эффективного опыта обеспечения доступного и качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на основе разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ДОО.

Задачи:

- определение нормативно-правового, организационного, кадрового, финансово-экономического, информационного обеспечения и научно-методического сопровождения, регулирующих введение ФГОС ДО;

- проектирование, согласование и апробация «дорожных карт» изменений и дополнений в образовательную систему муниципалитетов и ДОО в условиях введения ФГОС ДО, направленных на повышение эффективности дошкольного образования в детском саду;

- развитие профессионально-педагогических компетенций участников введения ФГОС ДО, мотивационной готовности управленческих и педагогических кадров к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ДО на основе партнерства с методической службой ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

- интенсификация инновационных процессов модернизации системы дошкольного образования на основе распространения эффективной практики обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Муниципальный уровень	Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО)
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО				
1.1	Создание рабочей группы МБДОУ д/с №7 «Морячок» по введению ФГОС ДО	январь-апрель 2014	Формирование муниципальной рабочей группы, разработка положения об ее деятельности	Предложения по включению в состав опорных площадок по введению ФГОС ДО
1.2	Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с №7	январь-май 2014	Подготовка приказов, локальных актов детского сада, регламентирующих переход на ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность детского сада ; Приведение должностных инструкций работников детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО; Определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программу развития детского сада
1.3	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	апрель-май 2014	Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Оценка степени готовности ДОО к реализации ФГОС ДО
1.4	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с №7	май-июнь 2014	План-график поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с №7	План-график поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО
1.5	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	апрель-июль 2014	Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО. Обеспечение курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО
1.6	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления	постоянно	Муниципальные распорядительные документы, документы детского сада , регламентирующие обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность

	здоровья детей		развития и образования, укрепления здоровья детей	
2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО				
2.1	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО	2014-2015	Формирование и утверждение на муниципальном уровне графиков повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО с целью обеспечения достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»	Обеспечение достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году»
2.2	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе введения ФГОС ДО	2014 по мере публикации реестра примерных основных образовательных программ ДО	Методические рекомендации по созданию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО	Разработка и утверждение ООП ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО с привлечением органов государственно-общественного управления. Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)
		2014	Методические рекомендации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО	Создание модели (моделей) образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО
		2014-2018	Планирование и поэтапное оснащение муниципальных ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Планирование и оснащение образовательного пространства ДОО содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО
2.3	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	2014-2015	План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО	План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО

2.4	Деятельность рабочей группы, проведение конференции, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО	2014-2018	Организация деятельности рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО	Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях, мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО
-----	---	-----------	--	--

3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО

3.1	Разработка порядка (методики) расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в государственных (муниципальных) организациях, реализующих программы дошкольного образования	2013-2014	Формирование муниципальной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	
	Утверждение нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях	2014	Формирование муниципальной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	
3.2	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2014-2016		Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
3.3	Мониторинг образовательного пространства ДОО	апрель – май 2014	Аналитические материалы по результатам мониторинга	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в

	в соответствии с требованиями ФГОС ДО	апрель-май 2015	образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
3.4	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	апрель – май 2014 апрель-май 2015	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО				
4.1	Доведение нормативных правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц	постоянно	Полное информационное обеспечение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативных правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО
4.2	Организация общественных обсуждений документов и вопросов реализации ФГОС ДО в МБДОУ д/с №7	по мере необходимости	Проведение семинаров, конференций, круглых столов и др. мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОО по обсуждению реализации ФГОС ДО
4.3	Освещение в СМИ, на сайтах в сети Интернет хода реализации ФГОС ДО	постоянно	Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайте детского сада информации по вопросам реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО

Приложение № 2 к приказу МБДОУ д/с №
17 «Ручеёк»
от 28.01.2014 № 25

Состав рабочей группы
по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 17
«Ручеёк»

1. Сосункевич Г.В. воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»

2. Андропова Е.С. воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
 3. Бардакова И.А. инструктор по физической культуре
 МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»

Приложение № 3 к приказу
 МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
 28.01.2014г. № 25

Критерии готовности МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
 к введению ФГОС ДО

№ п/п	Критерий	Комментарии
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
		1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
		1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
		1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО
		1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.	Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.	Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе
7.	Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов

	деятельности
	7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
	7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Приложение № 4 к приказу МБДОУ
д/с № 17 «Ручеёк»
от 25.01.2014 № 25

Примерный алгоритм действий МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
по введению ФГОС ДО

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОО на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в соответствии с критериями.

Приложение № 5 к приказу
к приказу МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
от 28.01.2014 № 25

Примерный план мероприятий МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк» по введению ФГОС
ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Подтверждение
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц			Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОО введение ФГОС ДО	Протокол заседания органа государственно-общественного управления ДОО, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС ДО
1.2.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО			Определение основных направлений развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОО
1.3.	Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО			Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОО	Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников
1.4.	Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО			Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО	Приказ о создании рабочей группы
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика поэтапного перехода на ФГОС ДО			Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график ДОО введения ФГОС ДО
1.6.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО			Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в	Аналитические материалы

				соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде	
1.7.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО			Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОО
1.8.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи			Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования
1.9.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений			Приведение материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение

2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО

2.1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО		Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.2.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями	По мере публикации реестра примерных		Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями	Программа ООП ДО, протоколы

	ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	ООП ДОО		ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления	
2.3.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)			Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Перечень
2.4.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе			Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО	Модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
2.5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО			Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования
2.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической			Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО, требования к	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов

	работы)			структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	
2.7.	Методическое сопровождение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО			Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ			Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения
3.2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО			Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО	Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование			Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений	Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДОО

	«Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»				
4.2.	Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о введении ФГОС ДО (сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)			Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное пространство ДОО, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.

Приложение № 6
к приказу МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»
от 28.01.2014 № 25

Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих введение ФГОС ДО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408;
7. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

8. Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;

9. Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1 009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;

10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».